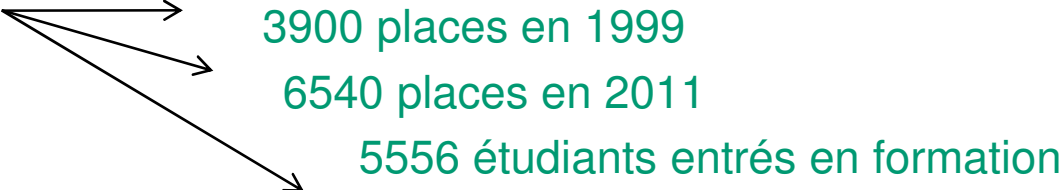


— Eléments de bilan Plan Infirmier 2009/2013



LE CONSTAT EN 2008 :

- Une densité en Infirmiers sensiblement inférieure à la densité nationale en particulier pour les Infirmiers libéraux :
708 Infirmiers en IDF pour 100 000 habitants au lieu de 785 en France métropolitaine
- Un nombre important d'infirmiers vont partir à la retraite dans les prochaines années
- Un nombre d'élèves en IFSI insuffisant malgré l'augmentation du quota régional:
- 
 - 3900 places en 1999
 - 6540 places en 2011
 - 5556 étudiants entrés en formation

— LE CONSTAT EN 2008 :

- Des abandons en cours d'études : environ 830 étudiants partent en cours de formation (erreurs d'orientation, difficultés financières, sous-encadrement dans les IFSI ou sur les lieux de stage).
- Seuls 65% des étudiants (3 611) obtiennent le DEI à la fin des trois années d'étude.
- 20% des étudiants (environ 1 10) redoublent une ou plusieurs années
- En dehors de la formation initiale, peu d'accès à la profession d'Infirmier :
 - autorisations d'exercice pour les Infirmiers à diplôme européen,
 - obtention du DEI par des Médecins à diplôme extracommunautaires
- un nombre non négligeable d'Infirmiers(es) abandonnent leur profession

LA VOLONTE DE METTRE EN ŒUVRE UN PLAN INFIRMIER

**Une volonté commune aux services de l'Etat
et au Conseil régional d'Ile de France**



— LA VOLONTE DE METTRE EN ŒUVRE UN PLAN INFIRMIER

Un plan qui se déclinera en plusieurs axes:

- Axe 1:** *Renforcer l'impact et la visibilité des campagnes régionales de communication*
- Axe 2:** *Développer l'information sur la formation et le métier, Développer des préparations au concours faites par les IFSI ou par l'Education Nationale*
- Axe 3:** *Diversifier la nature des candidats se présentant aux épreuves de sélection à l'entrée en IFSI (ouvrir plus largement aux Aides-soignants(es), Auxiliaires de Puériculture, demandeurs d'emploi et personnes en reconversion, Infirmier(res) à diplôme extracommunautaire, Médecins à diplôme étranger), développer la formation en apprentissage*
- Axe 4:** *Reconfigurer l'appareil de formation, améliorer l'accompagnement des étudiants notamment pendant les périodes de stage*
- Axe 5:** *Améliorer les « conditions de vie » des Etudiants en IFSI*
- Axe 6:** *Renforcer l'attractivité pour la profession infirmière et fidéliser le personnel en IDF*

ELEMENTS DE BILAN DU PLAN INFIRMIER DEPUIS 2009



AXE 1: Renforcer l'impact et la visibilité campagnes régionales de communication

→ *Des actions de communication menées par le Centre Régional pour l'Information sur les Professions Paramédicales (CRIPP)*



Les actions de communication menées par le Centre Régional pour l'Information sur les Professions Paramédicales (CRIPP)

En 2009 :

→ le CRIPP organise avec l'Académie de Paris **le 3° forum régional des métiers hospitaliers :**

→ 1100 visiteurs lycéens de première et de Terminale et 20 informateurs relais (COP et Professeurs) reçus par 20 professionnels des établissements de santé et de la Formation

→ le CRIPP a tenu un stand dans des **salons** destinés aux jeunes afin de les informer sur les métiers paramédicaux, notamment sur le métier d'infirmier(e).

→ Enfin le CRIPP a participé à **sept journées et demie de salon = 3300 candidats potentiels informés.**

— Les actions de communication menées par le Centre Régional pour l'Information sur les Professions Paramédicales (CRIPP)

— Un envoi important d’Affiches promouvant les formations et la profession d’Infirmier aux partenaires (2 562)

- 567 affiches envoyées à des Directeurs de soin,
- 119 aux CIO,
- 156 à Pôle Emploi
- 26 aux Maisons de l’emploi,
- 175 aux Missions locales

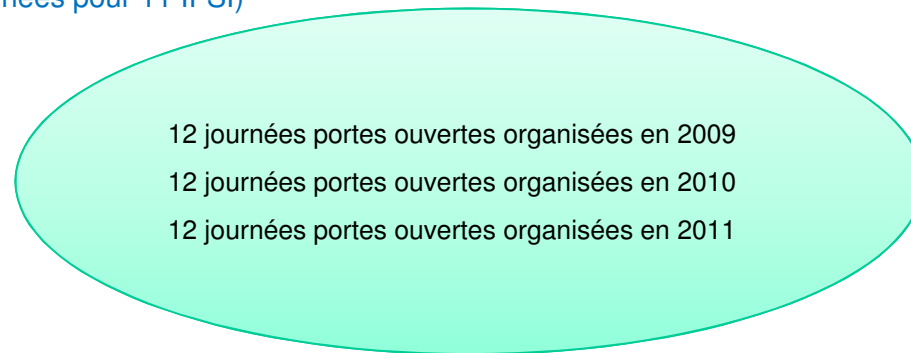
— Des spots sur Skyrock (radio la plus écoutée par les jeunes)

— Un site Internet visité en 2009 par 86 404 visiteurs (400 visites par jour)

Axe 2: Développement de l'information faite par les IFSI sur la formation et sur le métier d'Infirmier, Développement des préparations au concours faites par les IFSI ou par l'Education Nationale

- Préambule: pour recueillir des informations, nous avons envoyé un questionnaire aux 62 IFSI de la région, 11 nous ont répondu.
Ces onze IFSI totalisent 1073 places agréées (16,5 % du total des places agréées) et un total de 1062 étudiants entrés en septembre 2011 et février 2012 correspondant à 21,6% du total des étudiants entrés en IFSI sur ces deux périodes


- Organisation de journées Portes ouvertes:
(données pour 11 IFSI)



On constate une diminution du nombre de visiteurs mais un public plus ciblé

— des actions de communication menées par les IFSI

— Participation à des forums des métiers (données pour 11 IFSI)



41 participations en 2009
44 participations en 2010
41 participations en 2011

À noter: la participation à ces forums et journées mobilise beaucoup de formateurs mais le nombre de visiteurs est en constante diminution

— Autres actions de communication menées par les IFSI:

Information dans les établissements hospitaliers et dans des structures de soins privées, affichage dans les hôpitaux, information sur un site web de l'IFSI ou de l'hôpital auquel il est adossé (exemple Hôpital Foch), films institutionnels, clip vidéo, diffusion de fiche métier, publication dans les journaux municipaux, participation à une journée d'information sur la santé (SIDA, journée sans tabac, journée Culture et soins), participation au Téléthon...

— des partenariats noués entre les acteurs

— Une **Convention cadre** signée le 27 juillet 2009 entre la Préfecture de région, le CRIF et les Académies de Paris, de Créteil et de Versailles, afin de favoriser des collaborations entre les Lycées et les IFSI :

Objectifs

- améliorer le taux d'accès des élèves de Lycée aux IFSI, grâce à des actions de communication sur le métier d'Infirmier(e): témoignages de professionnels de santé, organisation de rencontres, présentation dans les lycées des sites Internet dédiés à la profession d'Infirmier, diffusion de supports d'information aux élèves...
- mieux préparer les élèves de Terminale , en particulier ST2S à réussir les épreuves de sélection à l'entrée en IFSI grâce à l'élaboration d'outils pédagogiques, à la mise en place de procédures de suivi des étudiants souhaitant se présenter aux épreuves de sélection, à l'organisation d'échanges d'information à destination des enseignants et (ou) des élèves.

— Une **Convention** cadre signée le 27 juillet 2009 entre la Préfecture de région, le CRIF et les Académies de Paris, de Créteil et de Versailles, afin de favoriser des collaborations entre les Lycées et les IFSI :

Objectifs

- Renforcer la collaboration des Enseignants de l'Education nationale avec les Formateurs des IFSI (collaboration technique, participation des Enseignants aux Jurys d'examens, participation des Formateurs d'IFSI à l'élaboration et à la correction des concours blancs organisés dans les Lycées)
- Favoriser l'échange de compétences entre professionnels de santé et professionnels de l'Education Nationale en permettant à des Enseignants d'effectuer des périodes de stage au sein des IFSI.

Des déclinaisons de cette Convention ont été signées entre des IFSI et des Lycées, par exemple entre l'IFSI de Meulan les Mureaux et le Lycée de Vaucresson et entre l'IFSI Théodore Simon et le Lycée Paul DOUMER.

A noter: Plus de la moitié des IFSI ayant répondu au questionnaire proposent une préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en IFSI. Pour cinq d'entre eux, cette préparation s'adresse aux bacheliers, pour le dernier, aux Aides-soignants(e)s et aux Auxiliaires de puériculture de l'établissement hospitalier auquel il est adossé.

Axe 3: Diversifier la nature des candidats se présentant aux épreuves de sélection à l'entrée en IFSI

- Développer l'entrée en IFSI pour les Aides-soignants(es), les Auxiliaires de Puériculture, les demandeurs d'emploi, les étudiants souhaitant changer d'orientation, les Infirmiers(res) à diplôme extra communautaire, les Médecins à diplôme étranger :

Données chiffrées sur la part des Aides-soignants(es) et Auxiliaires de Puériculture dans les entrées en IFSI :

en 2010, ils étaient **8,4%** des étudiants en IFSI présents à la rentrée
A la rentrée de septembre 2011, ils étaient seulement **6,5%**

Données chiffrées sur le nombre les **Demandeurs d'emploi** ou personnes en reconversion entrées IFSI :

Nombre de Demandeur d'emploi pour les 11 IFSI nous ayant répondu
En 2009: **170** demandeurs d'emploi,
En 2010: **204**,
En 2011: **278**, Soit une **augmentation de 63,5%** en l'espace de 2 ans.

—

Développer l'entrée en IFSI pour les Aides-soignants(es), les Auxiliaires de Puériculture, les demandeurs d'emploi, les étudiants souhaitant changer d'orientation, les Infirmiers(res) à diplôme extra communautaire, les Médecins à diplôme étranger

Données chiffrées sur le nombre des Infirmiers hors UE entrés en IFSI:

En 2011, ils sont seulement 8 sur 4904 étudiants entrés en IFSI, soit 0,16%

Données chiffrées sur le nombre de Médecins à diplôme étranger ayant passé le DEI et sur le nombre et la part de Médecins à diplôme étrangers ayant réussi le DEI

Chiffres pour 11 IFSI ayant répondu

	Médecins à diplôme étranger ayant passé le DEI dans votre Institut	Médecins à diplôme étranger ayant réussi le DEI	% réussite au diplôme
En 2009	64	40	62,5
En 2010	45	30	66,6
En 2011	31	21	67,7

Développer la formation en apprentissage

La formation des Infirmiers(es) par la voie de l'apprentissage est actuellement peu développée

Données chiffrées sur le nombre d'apprentis suivant une formation en IFSI:

Chiffres pour 11 IFSI ayant répondu

Nombre de personnes en contrat d'apprentissage suivant une formation en IFSI (hors AP-HP)

En 2009	35
En 2010	45
En 2011	39

Axe 4: Reconfigurer l'appareil de formation, améliorer l'accompagnement des étudiants notamment pendant les périodes de stage

Le quota théorique actuel de places de formation en IFSI est de **6 540 places**,
le total des places autorisées est de **6 499**

Ce quota n'est jamais atteint.

Une meilleure répartition des places entre les IFSI a été faite en 2011 tout en gardant un quota global identique

Un système de mutualisation des listes complémentaires a été mis en place

La difficulté des IFSI pour trouver des lieux de stage pour leurs étudiants(es)

Des places non remplies en raison notamment de la vétusté de certains locaux ou (et) de leur non-conformité aux normes de sécurité: des travaux non réalisés faute de financement

— **Axe 4: Reconfigurer l'appareil de formation, améliorer l'accompagnement des étudiants notamment pendant les périodes de stage**

Les IFSI contribuent à la formation des tuteurs de stage de leurs étudiants:

(chiffres des 11 IFSI ayant répondu au questionnaire)

Nombre de tuteurs de stage formés par un IFSI	
En 2009	103
En 2010	102
En 2011	167

— Axe 5: Améliorer les conditions de vie des Etudiants en IFSI

En matière de logement: le Conseil Régional d'Ile de France a signé des conventions avec des bailleurs sociaux, avec le CROUS et avec l'Union des Foyers de Jeunes Travailleurs

les bailleurs se sont engagés à réserver des logements pour 10% des étudiants de la région (tous secteurs confondus)

Certains IFSI disposent de chambres qui peuvent accueillir leurs étudiant(s).

En matière d'aide financière: le CRIF attribue des **bourses** aux étudiants, notamment du secteur paramédical.

Ces bourses ont été revalorisées en 2011.

Le CRIF aide aussi les étudiants en difficulté sociale grâce au Fond Régional d'Action Social (FRAS).

Axe 5: Améliorer les conditions de vie des Etudiants en IFSI

Les IFSI nous donnent les éléments suivants concernant les différents types de contrats et aides apportés à leurs étudiants :

Chiffres pour 11 IFSI ayant répondu (hors AP-HP)

Nbre d'étudiants de votre IFSI bénéficiant d'une aide matérielle:			
	En 2009	En 2010	En 2011
allocation d'études	45	33	47
Aide au logement	28	28	28
contrat de pré-recrutement	69	91	73
Bourses de la Région IDF	64	63	71

Si l'on multiplie par 5 ces chiffres pour avoir une estimation du nombre d'étudiants aidés dans l'ensemble des IFSI, on obtient pour 2011 les chiffres suivants:

- Nombre d'allocation d'études en 2011 = 235
- Nombre de contrats de pré-recrutement en 2011 = 365
- Nombre d'aide au logement en 2011 = 140
- Nombre de bourses de la Région en 2011 = 355

D'autres actions sont menées en interne par l'AP-HP

Axe 6: Renforcer l'attractivité pour la profession infirmière et fidéliser le personnel en IDF

Les éléments de bilan ne sont pas encore réunis.

Autres points:

- Allègement des épreuves pour les AS et les AP dans le référentiel de 2009, la réforme LMD a été mise en œuvre depuis septembre 2009, elle n'a pas encore fait l'objet d'une évaluation formalisée. Une réunion est prévue en juin.
- Le maintien des rentrées de février sans modification de leur rattachement universitaire a été acté avec les directeurs des Instituts concernés en mars 2011.
- Afin de réduire les difficultés liées au passage en année supérieure, un aménagement du calendrier a été proposé avec possibilité de déplacement de deux à trois semaines de congés en février.

Les Axes qu'ils faut développer en 2012

- 1/ l'attractivité de la formation et de la profession: élargir aux Baccalauréats généraux
- 2/ Améliorer l'appareil de formation (notamment l'accompagnement des étudiants, la diversification des lieux de stage, la formation des tuteurs)
- 3/ Améliorer les conditions de vie des étudiants en IFSI et des Infirmiers (res) pendant leur vie professionnelle (logements, transports, crèches)