



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉTAT PRÉVISIONNEL DES RECETTES ET DES DÉPENSES (EPRD)

APPLICABLE AUX ÉTABLISSEMENTS SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

1 jour

L'EPRD constitue un renversement de logique et une nouvelle mécanique que les établissements et services sociaux et médico-sociaux doivent s'approprier.

Saisir les enjeux de la tarification à la ressource, comprendre les différences avec la procédure budgétaire sont au fondement de cette appropriation par les responsables d'établissements et services et les responsables de la comptabilité.

## Publics

- Directeurs
- Directeurs-adjoints
- Directeurs et responsables administratifs et financiers

## Objectifs

- Anticiper les réformes de la tarification en cours
- Comprendre la finalité de l'État Prévisionnel des Recettes et des Dépenses
- Prendre connaissance des principaux documents composant l'EPRD, appréhender leur vocabulaire et leur mécanique

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie interactive alternant :

- exposés et apports théoriques et méthodologiques
- exercices et études de cas
- échanges

## Intervenant

- Expert-comptable spécialisé dans le secteur social et médico-social

## Contenu

### Rappel des principes de la négociation tarifaire dans le cadre de la procédure budgétaire

La négociation tarifaire  
 Les différentes phases de la procédure budgétaire  
 La composition du budget  
 La procédure contradictoire

### Processus de réforme de la tarification

La convergence tarifaire  
 Le tarif-plafond  
 La tarification à la ressource  
 Le devenir de la procédure budgétaire

### L'État Prévisionnel des Recettes et des Dépenses

Les changements  
 Le Compte de Résultats Prévisionnel Principal (CRPP)  
 La capacité d'autofinancement prévisionnel  
 Le tableau Prévisionnel des Effectifs Rémunérés (PER)  
 Le Plan Global de Financement Pluriannuel (PGFP) et le fonds de roulement  
 La procédure d'acceptation  
 Le suivi quadrimestriel de l'EPRD

**Lieu :** Paris

**Coût :** 298 €

**Session :** 6 février 2013



01 53 98 95 03



formation@fehap.fr