



# L'ÉVALUATION DE LA SITUATION DES PERSONNES

POUR QUOI ? COMMENT ?

C'est à partir de l'évaluation de la situation des personnes que s'enclenche la mission confiée aux intervenants professionnels, articulée avec la demande, les besoins et l'avis des personnes concernées. La qualité de l'évaluation est déterminante pour la mise en place de l'aide, des soins, de l'accompagnement.

Les outils sont un point d'appui incontournable pour cette évaluation. Cette formation vise à permettre aux participants de les utiliser selon des objectifs clairement identifiés, point de départ d'un accompagnement personnalisé, pertinent et adéquat.

## Publics

- Cadres dirigeants
- Cadres intermédiaires

## Objectifs

- ☑ Clarifier les concepts et resituer l'évaluation de la situation des personnes en amont des réponses à leur apporter
- ☑ Analyser les outils d'évaluation, leur fonctionnement et leurs objectifs et repérer des critères de choix de l'outil
- ☑ Évaluer la pertinence des projets proposés aux personnes au regard des éléments recueillis

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie interactive alternant :

- apports théoriques et méthodologiques
- ateliers en sous-groupes
- échanges et mutualisation

## Intervenant

- Chargé de mission évaluation

## Contenu

### Les enjeux et le cadre de l'évaluation des situations individuelles

L'inscription dans une nouvelle problématique de santé et le développement de l'évaluation des situations  
 Les enjeux pour les personnes : autonomie, indépendance et liens avec le projet de vie et le projet personnalisé  
 Les enjeux pour les organisations et les professionnels : de la responsabilité à l'éthique  
 Le contexte législatif et réglementaire  
 La place de l'évaluation des situations individuelles dans le processus d'aide, de soin et d'accompagnement

### L'évaluation multidimensionnelle

Les composantes de l'évaluation multidimensionnelle : les fonctions, les actes de la vie quotidienne, l'environnement, les ressources, les habitudes de vie, les activités sociales et relationnelles  
 La démarche d'évaluation : la demande, l'observation professionnelle et instrumentée des fonctions et activités, la prise en compte de l'environnement et des avis de la personne et de son entourage  
 Les différences entre demande, besoins et réponses  
 L'évaluation de la demande

### Les outils au service de l'évaluation

La place des outils dans une démarche d'évaluation d'une situation individuelle  
 Les outils de recueil d'informations : les grilles, les questionnaires, les guides, les indicateurs  
 Les objectifs des outils et leurs modalités d'utilisation ; intérêts et limites  
 Des exemples : la grille AGGIR, le guide GEVA et la "geva-compatibilité", RAI, DESIR...  
 Différences entre évaluation et éligibilité  
 Emboîtement des outils et complémentarité des approches

Lieu : Paris

Coût : 596 €

Session : 16 et 17 avril 2013



01 53 98 95 03



formation@fehapp.fr