



LA RÉFLEXION ÉTHIQUE AU QUOTIDIEN

Une « demande éthique » généralisée mais parfois indéfinie traverse la société. Le secteur sanitaire, social et médico-social est tout particulièrement concerné. Les pouvoirs publics s'en préoccupent : une recommandation de l'ANESM a été publiée sur le sujet. Face à des situations complexes, l'éthique est souvent identifiée à la décision grave et difficile.

Mais l'éthique, bien au-delà de la prise de décision, concerne également le quotidien des pratiques.

Les valeurs qui les sous-tendent, les sentiments qui les animent et leurs conséquences demandent que soient ménagés des espaces de réflexion et d'échange partagés pour les professionnels et aussi avec les usagers et leurs entourages. Dès lors, il s'agit pour l'encadrement de favoriser ou de faire émerger ce questionnement, puis de lui trouver des prolongements dans l'amélioration continue des pratiques. Il s'agit ensuite de faire vivre cette « demande éthique » à sa juste place, de l'articuler aux autres dimensions pertinentes de l'organisation et de permettre sa lente et permanente élaboration. Il s'agit, enfin, de repérer les ressorts et les points d'appui de la réflexion éthique afin que professionnels et usagers y trouvent les conditions d'un accompagnement et d'un soin de qualité.

Publics

- Cadres dirigeants
- Cadres intermédiaires et de proximité
- Infirmières
- Éducateurs

Objectifs

- Clarifier ce qui est de l'ordre d'un questionnement éthique et mobiliser des concepts
- Analyser, au niveau d'une structure, d'un projet ou d'une pratique professionnelle, ce qui peut être référé ou non à une dimension éthique
- Repérer les espaces propices à une réflexion éthique et à une élaboration partagée, ancrées dans le quotidien

Méthodes pédagogiques

Pédagogie interactive alternant :

- apports théoriques et méthodologiques
- études de cas
- ateliers en sous-groupes
- échanges et mutualisation

Intervenant

- Philosophe, consultant-formateur dans le secteur sanitaire, social et médico-social

Contenu

Remise en perspective historique de la « demande éthique »

Le contexte actuel des structures du champ sanitaire, social et médico-social relatif à l'éthique

Des éclairages des sciences humaines et sociales

Repérage de la dimension éthique

Éthique, morale, droit, déontologie et vertu : des définitions et des représentations

Repérer la dimension éthique à tous les niveaux de l'organisation

Des traditions éthiques et leurs implications pour l'organisation

Autonomie, dignité, respect, justice et vulnérabilité : des concepts éthiques centraux dans le soin et dans l'accompagnement

Repérage des espaces et des ressorts de la réflexion éthique au quotidien

La place des sentiments en éthique : vices et vertus dans l'accompagnement et le soin

La réflexion éthique sur les outils et les dispositifs professionnels : déontologie, règles et protocoles face aux situations complexes

Situations, études de cas, textes et témoignages : les appuis sensibles et intellectuels de la réflexion éthique

Un exemple contemporain : l'éthique des comités d'éthique

Favoriser et permettre l'élaboration de la réflexion éthique

La responsabilité de l'encadrement à l'égard des aspects collectifs et organisationnels de la réflexion éthique

Espaces de parole et sensibilisation : organiser et susciter la pluralité des regards sur l'éthique

L'accompagnement dans le temps de la réflexion éthique au quotidien des professionnels et des usagers : repères et points d'appui du « travail éthique »

Une fonction de soulagement : réglementation, cadre institutionnel et questionnement éthique

Lieu : Paris

Coût : 596 €

Session : 9 et 10 octobre 2013



01 53 98 95 03



formation@feh.ap.fr