



SYNDROMES DÉMENTIELS : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX PRENDRE SOIN

3 jours

Cette formation est destinée aux professionnels, cadres de proximité, intervenant auprès de personnes présentant des syndromes démentiels accueillies et accompagnées dans différents types de structures (accueils de jour, PASA, Unités spécifiques Alzheimer en EHPAD, UHR...).

Elle permet de comprendre comment les différents symptômes de ces maladies modifient la manière dont la personne perçoit son environnement, comprend et/ou ressent nos interventions, parvient ou ne parvient pas à s'adapter à un nouvel environnement, etc.

L'objectif est de se servir de cette compréhension pour ajuster l'environnement et nos manières de communiquer et de prendre soin, afin de prévenir les troubles du comportement et d'augmenter le bien-être et l'autonomie des personnes malades.

Public

- Tout professionnel intervenant auprès de personnes présentant un syndrome démentiel

Objectifs

- ☑ Connaître et comprendre les syndromes démentiels et les symptômes qu'ils provoquent
- ☑ Élaborer des outils d'observation et d'ajustement pour prévenir et pacifier les conduites d'opposition, les réactions de catastrophe et les troubles du comportement
- ☑ Connaître les approches et méthodologies de soin relationnelles et non médicamenteuses

Méthodes pédagogiques

Pédagogie interactive alternant :

- apports théoriques et méthodologiques
- études de cas
- ateliers en sous-groupes
- échanges et mutualisation

Intervenants

- Chercheur en psychogérontologie
- Géro-psycho-gerontologue

Contenu

Les syndromes démentiels

Les différents syndromes démentiels ; les pseudo-démences

Démences et troubles cognitifs : les facteurs de risque de "conflits de réalité" et de malentendus

Démence et hypersensibilité

Mémoire et démence(s) : troubles de la mémoire et conflits de réalité ; le plongeon rétrograde ; la solidité de la mémoire procédurale ; la mémoire émotionnelle

L'altération de l'attention

La non-reconnaissance des objets /des visages

La surcharge sensorielle

Les troubles de l'autonomie psychique

La question des conduites d'opposition et des refus de soins

L'articulation entre les principes éthiques et les pratiques

Alimentation et prévention du refus alimentaire

Toilettes et "réactions de catastrophe"

L'entrée dans l'espace de la personne

Les communications verbales et non verbales

La prévention et la pacification des réactions de catastrophe

Les différentes approches du soin

Des situations spécifiques : l'aide au repas et la toilette

Les approches québécoises de gestion des comportements d'agitation

Prendre soin et troubles du comportement

Observation des comportements troublés - utilisation de la grille ABC

Comprendre les modes d'expression comportementaux

L'analyse fonctionnelle des troubles du comportement

La démarche de résolution de problèmes – les 5R

Lieu : Paris

Coût : 894 €

Session : 10, 11 et 12 décembre 2013

 01 53 98 95 03

 formation@fehapa.fr