

# PATHOS : VALORISER SA COUPE, EN EXPLOITER LES DONNÉES

DANS LE CADRE DE LA CONVENTION TRIPARTITE

Les données issues de l'évaluation du besoin de soins requis à l'aide du modèle PATHOS ne se résument pas à la production du Pathos Moyen Pondéré (PMP). Elles donnent des informations concernant le public accueilli, le profil de

professionnels nécessaire à la prise en charge des patients, orientent vers l'organisation des locaux, etc. Autant d'éléments nécessaires à la préparation de la négociation de sa convention tripartite.

## OBJECTIFS

- Analyser les éléments contribuant à la qualité de l'évaluation effectuée
- Appréhender les niveaux de lecture, d'interprétation et d'utilisation des données issues des coupes PATHOS
- Repérer les modalités d'utilisation de ces données dans le cadre de la négociation de sa convention tripartite

## CONTENU

### La qualité des données dans le cadre de soins requis

Quelle organisation pour le recueil des informations en amont de l'évaluation ?  
Quelle traçabilité ?

### Les différents niveaux d'exploitation des données

Épidémiologique sur la population accueillie  
Architectural  
Gestion des ressources humaines : compétences à recruter  
Organisation de services  
Partenariat(s) à mettre en place  
Budgétaires : suivi de certaines dépenses (nutriments, pansements, par exemple)

### Convention tripartite

Quels éléments pertinents à mettre en avant ?  
Comment prioriser ?

### Cas pratiques : exemples concrets

Les participants sont invités à venir en formation avec leur coupe validée.



8 juin 2015



Paris



316 €  
par personne



1 jour



01 53 98 95 03



formation@feharp.fr

|           |
|-----------|
| JANVIER   |
| FÉVRIER   |
| MARS      |
| AVRIL     |
| MAI       |
| JUIN      |
| JUILLET   |
| AOÛT      |
| SEPTEMBRE |
| OCTOBRE   |
| NOVEMBRE  |
| DÉCEMBRE  |



ODPC habilité  
à dispenser des  
programmes de DPC

## PUBLICS

- Binômes directeur/ médecin

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Pédagogie interactive alternant :

- apports théoriques et méthodologiques
- exercices et études de cas
- analyse des pratiques
- échanges d'expérience

## INTERVENANTS

- Conseiller médical
- Directeur établissement
- Médecin coordonnateur

