

ÉTHIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES AU QUOTIDIEN

Une « demande éthique » généralisée mais parfois indéfinie traverse la société. Le secteur sanitaire, social et médico-social est tout particulièrement concerné. Les pouvoirs publics s'en préoccupent notamment à travers la mise en place des Espaces de réflexion éthique régionaux et inter-régionaux.

Face à des situations complexes, l'éthique est souvent identifiée à la décision grave et difficile. Mais l'éthique, bien au-delà de la prise de décision,

concerne également le quotidien des pratiques.

Il revient à l'encadrement de chaque structure de favoriser ou de faire émerger cette préoccupation, de la situer à une juste place dans l'amélioration continue des pratiques au sein de l'organisation, de repérer les points d'appui d'un questionnement éthique afin que professionnels et usagers y trouvent les conditions d'un accompagnement et d'un soin de qualité.

OBJECTIFS

- Clarifier ce qui est de l'ordre d'un questionnement éthique et mieux comprendre les concepts
- Analyser, au niveau d'une structure, d'un projet ou d'une pratique professionnelle, ce qui peut être référé ou non à une dimension éthique
- Repérer les espaces propices à une réflexion éthique et à une élaboration partagée, ancrées dans le quotidien

CONTENU

Remise en perspective historique de la « demande éthique »
Le contexte actuel des structures du champ sanitaire, social et médico-social relatif à l'éthique
Des éclairages des sciences humaines et sociales

Repérage de la dimension éthique

Éthique, morale, droit et déontologie : des définitions et des représentations
Repérer la dimension éthique à tous les niveaux de l'organisation
Autonomie, dignité, respect, justice et vulnérabilité : des concepts éthiques centraux dans le soin et dans l'accompagnement

La réflexion éthique au quotidien

Vices et vertus dans l'accompagnement et le soin : la place des sentiments en éthique

La mise en œuvre des règles et protocoles face aux situations complexes
La diversité des pratiques à questionner : routines, ajustements, ambiances, politesse et civilité, neutralité professionnelle, place des tiers, etc.
Situations, études de cas, textes et témoignages : les appuis sensibles et intellectuels de la réflexion éthique

Favoriser et permettre l'élaboration de la réflexion éthique

La responsabilité de l'encadrement à l'égard des aspects collectifs et organisationnels de la réflexion éthique
Une fonction de soulagement, entre réglementation, cadre institutionnel et questionnement éthique

Des espaces dédiés :

- sensibilisation et consolidation
- pluralité des regards
- points d'appui du « travail éthique »

**29 & 30 septembre 2015**

**Paris**

**632 €**
par personne

**2 jours**

**01 53 98 95 03**

**formation@fehapp.fr**

JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUIN
JUILLET
AOÛT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE



PUBLICS

- Cadres dirigeants
- Cadres intermédiaires et de proximité
- Infirmières
- Éducateurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive alternant :

- apports théoriques et méthodologiques
- études de cas
- analyse des pratiques
- ateliers en sous-groupes
- échanges et mutualisation

INTERVENANT

- Philosophe, consultant-formateur dans le secteur sanitaire, social et médico-social