

L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT : LES FONDEMENTS

POUR QUI, POURQUOI, PAR QUI, COMMENT ?

L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) prend une place essentielle dans l'évolution du contexte sanitaire. Elle résonne aussi pleinement avec les valeurs du secteur Privé Non Lucratif. Considérée comme un outil de pré-dilection de l'accompagnement de la personne malade chronique, l'ETP développe des outils qui font évoluer la relation soignant/patient. Ainsi, la mise en route de programmes d'ETP

et leur intégration dans les processus de soin supposent d'en repérer les enjeux relationnels, tout en prenant en compte les enjeux organisationnels.

Conçue spécialement à l'intention des directeurs, des médecins, des cadres de santé, cette formation vise à les initier aux fondements et aux outils de l'ETP. Elle leur permettra de repérer

les besoins de leur public et le type de réponse que leur structure peut apporter dans le cadre d'un programme d'ETP. En outre, ils seront en mesure d'identifier, au sein de leur établissement, ce qu'un programme d'ETP implique dans l'intégration de ce qui existe déjà et ce qui doit être organisé pour la mise en place d'un cadre pérenne.

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt et les conditions d'une Education Thérapeutique du Patient dans l'accompagnement des patients malades chroniques
- Appréhender les notions et les méthodes de références de l'ETP
- Identifier les critères de qualité pour la mise en place d'un accompagnement éducatif d'ETP centré sur les besoins du patient
- Repérer les enjeux organisationnels pour l'intégration de pratiques d'ETP au sein d'un établissement



12 & 13 octobre 2015



Paris



632 €
par personne



2 jours



01 53 98 95 03



formation@fehapp.fr

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

CONTENU

Le concept d'Éducation Thérapeutique du Patient, ses fondements, ses objectifs

Définition, histoire et évolution de l'ETP

Émergence de l'ETP en France : le cadre réglementaire et son évolution (référentiels HAS, loi HPST, décrets d'août 2010, Guide méthodologique HAS - Autoévaluation programme ETP - mars 2012, Évaluations annuelles et quadriennales)

L'alliance thérapeutique au cœur de l'ETP

La problématique de la maladie chronique et ses implications dans la relation soignant/soigné

Les difficultés du patient dans la gestion de sa maladie et du traitement

Les difficultés des soignants dans l'accompagnement des malades chroniques

Le patient dans sa réalité du vécu de la maladie ; le processus d'adaptation du patient à sa maladie, la motivation du patient

La coconstruction de l'alliance thérapeutique pour répondre aux besoins du patient : l'intérêt des outils de l'empathie

De l'entretien de compréhension au diagnostic éducatif

Les principaux outils de l'éducation thérapeutique

La posture éducative dans la relation soignant/soigné

Les méthodes pédagogiques en ETP

Un projet éducatif négocié à partir des besoins identifiés

Un programme éducatif personnalisé et son évaluation

Le repérage des enjeux organisationnels pour intégrer l'ETP au sein d'un établissement

L'intégration des pratiques éducatives aux prises en charge existantes

Éléments d'organisation, ressources humaines, conditions de réussite et critères de qualité

Voir aussi la formation « L'évaluation en éducation thérapeutique : avec qui, quand, comment ? » dans la rubrique « Qualité – Évaluation »



ODPC habilité
à dispenser des
programmes de DPC

PUBLICS

- Directeurs
- Directeurs-adjoints
- Cadres de santé
- Médecins

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive alternant :

- apports théoriques et méthodologiques
- exercice et études de cas
- analyse des pratiques
- échanges et mutualisation

INTERVENANT

- Formateur-consultant en éducation thérapeutique du patient