

METTRE EN ŒUVRE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

FORMATION DE 40 HEURES

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) prend une place essentielle dans l'évolution du contexte sanitaire. Considérée comme un outil de prédilection de l'accompagnement du malade chronique, l'ETP développe des pratiques qui font évoluer la relation soignant / soigné.

Accompagner une personne porteuse d'une maladie chronique et mettre en œuvre l'ETP réin-

terroge le rôle du soignant. La perspective de la durée impose de prendre en compte la personne dans sa globalité, de développer les ressources qui accompagneront le patient tout au long de son parcours, c'est à dire ses propres compétences. Le vécu de patient est alors considéré comme une opportunité d'apprentissage pour le patient lui-même, comme pour le soignant. C'est dans ce contexte que cette formation per-

mettra aux soignants de développer les compétences de praticien de l'ETP nécessaires pour aider le patient à comprendre, apprendre, utiliser ses ressources, changer ses comportements, trouver du sens, dans une reprise de pouvoir sur la maladie et sur son projet de vie. Et ce alors que l'arrêté du 14/01/2015 stipule que tous les intervenants dans un programme d'ETP doivent justifier de compétences en ETP.

OBJECTIFS

- Identifier les fondements de l'ETP et comprendre son intérêt dans l'accompagnement des patients malades chroniques
- Connaître les critères de mise en œuvre d'un accompagnement d'ETP de qualité, centré sur les besoins du patient
- Acquérir les compétences requises pour mettre en œuvre un programme d'ETP (expression des besoins et des attentes du patient, co-construction et réalisation d'un projet personnalisé)
- Repérer les enjeux organisationnels pour l'intégration de pratiques d'ETP
- Identifier les modalités de mise en œuvre d'une évaluation qui valorise l'impact de l'ETP

CONTENU

Le concept d'éducation thérapeutique du patient, ses fondements, ses objectifs

Représentations
Définition, histoire et évolution de l'ETP
Cadre réglementaire et arrêté du 14 janvier 2015
L'apprentissage et ses composantes : un fondement de l'ETP

La problématique de la maladie chronique

Le patient dans sa réalité du vécu de la maladie : les répercussions sur le patient, ses proches, l'entourage
Le processus d'adaptation du patient à sa maladie

L'alliance thérapeutique et la démarche éducative

L'empathie et ses outils ; l'entretien de compréhension et l'entretien motivationnel
Les freins et les atouts pour le changement
Le diagnostic éducatif
Le projet personnalisé et ses objectifs ; la mobilisation du patient dans son ajustement à la maladie et à son traitement

De la construction d'un programme d'éducation thérapeutique à l'animation de séances

Les étapes de construction et les incontournables : séance initiale, séances individuelles/collectives, coordination
Les publics cibles prioritaires et leurs besoins éducatifs
La médiation éducative et les supports pédagogiques
L'animation de séquences d'ETP
L'adaptation des stratégies pédagogiques
Les critères de qualité
Les enjeux organisationnels pour l'intégration de pratiques d'ETP

Le dispositif d'évaluation et de suivi

Les différents modèles d'évaluation
La traçabilité du suivi éducatif
Le dispositif de co-évaluation avec le patient : repérage des effets à court, moyen et long termes
Les pratiques réflexives du patient, des soignants, de l'établissement
Évaluations annuelles et quadriennale

Voir aussi la formation « L'évaluation en éducation thérapeutique : avec qui, quand, comment ? » dans la rubrique « Qualité – Évaluation »



À déterminer



En intra



Nous contacter

6 jours
(2 modules
de 3 jours)



01 53 98 95 03



formation@fehapp.fr

JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUIN
JUILLET
AOÛT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE

Prérequis
Connaissances professionnelles relatives à la fonction exercée



PUBLICS

Tout professionnel soignant (médical, paramédical) souhaitant devenir soignant-éducateur

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des méthodes actives sont proposées alternant :
- apports théoriques et méthodologiques
- travaux en sous-groupes et analyse des pratiques
- mises en situation
- échanges et mutualisation

INTERVENANT

- Formateur-consultant en éducation thérapeutique du patient

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

