



# ÉTHIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES AU QUOTIDIEN

Une « demande éthique » généralisée mais parfois indéfinie traverse la société. Le secteur sanitaire, social et médico-social est tout particulièrement concerné. Les pouvoirs publics s'en préoccupent notamment à travers l'animation des Espaces de réflexion éthique régionaux et inter-régionaux ; et également en créant une nouvelle fonction de « déontologue ». Face à des situations complexes, l'éthique est souvent identifiée à la décision grave et difficile. Mais l'éthique, bien au-delà de la prise de décision, concerne

également le quotidien des pratiques.

Il revient à l'encadrement de chaque structure de favoriser ou de faire émerger cette préoccupation, de la situer à une juste place dans l'amélioration continue des pratiques au sein de l'organisation, de repérer les points d'appui d'un questionnement éthique afin que professionnels et usagers y trouvent les conditions d'un accompagnement et d'un soin de qualité.

## OBJECTIFS

- Clarifier ce qui est de l'ordre d'un questionnement éthique et mieux comprendre les concepts
- Analyser, au niveau d'une structure, d'un projet ou d'une pratique professionnelle, ce qui peut être référé ou non à une dimension éthique
- Repérer les espaces propices à une réflexion éthique et à une élaboration partagée, ancrées dans le quotidien

## CONTENU

Remise en perspective historique de la « demande éthique »  
Le contexte actuel des structures du champ sanitaire, social et médico-social relatif à l'éthique  
Des éclairages des sciences humaines et sociales

### Repérage de la dimension éthique

Éthique, morale, droit et déontologie : des définitions et des représentations  
Repérer la dimension éthique à tous les niveaux de l'organisation  
Autonomie, dignité, respect, justice et vulnérabilité : des concepts éthiques centraux dans le soin et dans l'accompagnement

### La réflexion éthique au quotidien

Vices et vertus dans l'accompagnement et le soin : la place des sentiments en éthique  
La mise en œuvre des règles et protocoles face aux situations complexes  
La diversité des pratiques à questionner : routines, ajustements, ambiances, politesse et civilité, neutralité professionnelle, place des tiers, etc.  
Faire une place au conflit  
Situations, études de cas, textes et témoignages : les appuis sensibles et intellectuels de la réflexion éthique

### Favoriser et permettre l'élaboration de la réflexion éthique

La responsabilité de l'encadrement à l'égard des aspects collectifs et organisationnels de la réflexion éthique : conversation, débat, délibération  
Une fonction de soulagement, entre réglementation, cadre institutionnel et questionnement éthique

Des espaces dédiés :

- sensibilisation et consolidation
- pluralité des regards
- points d'appui du « travail éthique »

<b>17 &amp; 18 octobre 2017</b> <b>Paris</b> <b>632 €</b> par personne <b>2 jours</b> <b>01 53 98 95 03</b> <b>formation@fehap.fr</b>	Janvier
	Février
	Mars
	Avril
	Mai
	Juin
	Juillet
	Août
	Septembre
	Octobre
	Novembre
	Décembre

### Prérequis

Connaissances professionnelles relatives à la fonction exercée



## PUBLICS

- Cadres dirigeants
- Cadres intermédiaires et de proximité
- Infirmières
- Éducateurs

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### Pédagogie interactive alternant :

- apports théoriques et méthodologiques
- études de cas
- analyse des pratiques
- ateliers en sous-groupes
- échanges et mutualisation

## INTERVENANT

- Philosophe, consultant-formateur dans le secteur sanitaire, social et médico-social