

Compte-rendu des Prix et Bourses – Edition 2012

Le jury des Prix et Bourses s'est réuni le 14 novembre 2012 afin de statuer sur les lauréats. Trois appels à candidature pour les bourses de recherche et un appel à candidature pour le prix de recherche.

Cédric Routier, professeur associé à l'Institut de Formation Supérieure des Cadres Dirigeants, nous livre les retours sur les travaux primés.

Anne RABILLER : Prix de recherche « Un accès à la compensation pour tous et adapté à la singularité de chacun : Un continuum de vie au-delà de la discrimination »

Sous la direction de Maryvonne LYAZID + Marc MAUDINET, Executive Master Gestion et Politique du Handicap de Sciences Po Paris

Anne Rabiller est l'actuelle Directrice du Pôle Handicap, Personnes âgées et soin – Mutualité Française Anjou Mayenne

Sur un sujet original et pertinent, avec la mobilisation de données de qualité, ce travail présente une démarche scientifique rigoureuse. Il fait notamment appel à l'interview, l'approche historique, des monographies – dont le travail d'analyse est particulièrement intéressant pour saisir la complexité des enjeux et des facteurs de vie rencontrés – ainsi qu'à des comparaisons internationales. Il isole facteurs extrinsèques et intrinsèques relatifs à la discrimination pointée, facteurs discriminants entre les deux populations ciblées qui font obstacle à une réponse commune. Il s'agit d'un travail très bien écrit et documenté, conséquent, avec une mise en lumière d'enjeux qui rencontrent la réalité professionnelle tout en conservant pourtant une bonne distance réflexive vis-à-vis de cette pratique. Ce mémoire interpelle le PNL dans son rapport aux politiques publiques. La diffusion des connaissances qu'il recèle, leur mise à disposition du secteur rejoignent ainsi l'un des objets principaux de l'Institut.

Comme les membres du jury l'ont souligné, ce travail interroge la nécessité et la pertinence d'une réponse publique commune ou, à l'inverse, spécifique à deux populations (les personnes handicapées et âgées) en matière de perte d'autonomie (fonctionnelle) générée par la déficience auditive. Cette question, essentielle, est de celles auxquelles se confrontent les politiques publiques sociales et sanitaires contemporaines. Il questionne ainsi les frontières entre social et sanitaire autant que la circonscription toujours plus précise des populations bénéficiaires, quand la création des ARS s'efforce de promouvoir la continuité des actions entre médecine de ville, activités hospitalière et médico-sociale.

Qu'un tel travail ait été mené à son terme par une professionnelle en activité témoigne d'un bel investissement dans une démarche de recherche sur des questions qui lui tiennent à cœur : le jury suggère que cet engagement se poursuive dans un parcours de thèse, tant la démarche est exemplaire des contributions importantes aux analyses des pratiques et du champ d'activité des professionnels par ces mêmes professionnels.

Franck GUICHET : Bourse de recherche « de la dépendance à l'autonomie, de l'humanité au métier : une évaluation sociologique de la professionnalisation de l'aide à domicile »

Doctorat en sociologie au C.S.I. (Ecoles des Mines), sous la direction de A. Hennion

Dans le sillage des travaux d'Antoine Hennion, F. Guichet développe une approche originale des réalités professionnelles à domicile et met en lumière les spécificités du travail des aides à domicile. La grande minutie du travail de terrain et d'analyse, avec un corpus extrêmement riche et dense, est particulièrement remarquable. Son travail sur la relation d'aide et les pratiques professionnelles développe notamment trois apports majeurs : une théorie de l'affection, une réflexion sur l'apprentissage de l'humanité et un apport méthodologique sur l'expression de savoirs implicites, informels, sur la coopération et la coordination des acteurs impliqués.

Comme le jury le notera, le caractère multidimensionnel de l'activité, la singularité du service et l'indétermination du "produit" supposent en la matière une autonomie professionnelle des aidants et des modes d'évaluation spécifiques. L'apport de cette thèse est de renseigner avec précision ces nécessités.

Il livre enfin des monographies majeures réalisées auprès de personnes en situation de handicap, de personnes âgées en fin de vie, qui sont d'une grande précision. Ainsi se dessine une voie de connaissance du domicile précieuse pour la FEHAP, en lien particulièrement avec ses établissements adhérents portés sur l'accompagnement et l'hospitalisation à domicile (SAMSAH et HAD, par exemple). Ce travail pointe une tendance de fond : si le domicile peut se donner comme une institution, celle-ci présente des particularités qu'il importe de renseigner précisément. Le jury invite d'ailleurs M. Guichet à vulgariser « par le haut » des écrits souvent denses, pour mieux mettre ses apports à disposition de sphères élargies.

Gulliver LUX : « Outils du Contrôle de Gestion, Adoption et Usages par les directeurs d'ESMS : Une modélisation des facteurs explicatifs par la méthode des équations structurelles »

Doctorat en Sciences de Gestion, Institut de Gestion de Rennes – IGR/IAE, Université de Rennes 1, sous la direction du Professeur Gervais THENET (IGR/IAE).

Le travail de M. Lux s'inscrit en Sciences de Gestion. Il questionne les usages des outils à disposition des directeurs dans le secteur médico-social, en prise avec l'accueil de publics en situation de handicap. Ainsi nous construit-il une typologie de ces outils à 2 entrées, basé sur un imposant travail de compilation des données lors de la première étape de sa recherche. Il travaille actuellement aux compléments qualitatifs à apporter à cette typologie et ses analyses en cours seront suivies avec intérêt par le jury. Dans un cadre théorique bien fourni, avec un positionnement de terrain intéressant (cadre associatif, limitation au champ du handicap, dans le secteur médico-social) et le gros travail de fouille des données réalisé, M. Lux propose un apport original des sciences de gestion à la pratique quotidienne des établissements. Un travail par questionnaire est en cours, qui viendra compléter sous peu la mise à l'épreuve de ses premiers résultats.