



METTRE EN ŒUVRE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

FORMATION 40 HEURES

6 jours
2 modules de 3 jours

L'accompagnement en éducation thérapeutique d'une personne porteuse d'une maladie chronique réinterroge le rôle du soignant en proposant un changement de paradigme. La perspective de la durée impose de prendre en compte la personne dans sa globalité. Il s'agit de permettre au patient de discerner, de développer ses propres ressources pour acquérir les compétences nécessaires dans son réajustement à la maladie. Le vécu de patient est alors considéré comme une opportunité d'apprentissage pour le patient lui-même, comme pour le soignant.

Publics

- Tous professionnels soignants, médicaux et paramédicaux

C'est dans ce contexte que cette formation permettra aux soignants de développer les compétences de praticien de l'Education Thérapeutique du Patient (ETP) pour aider le patient à comprendre, apprendre, utiliser ses ressources, changer ses comportements, trouver du sens, dans une reprise de pouvoir sur la maladie et sur son projet de vie. Ils seront ainsi à même de mettre en œuvre et évaluer une démarche éducative centrée sur les besoins du patient.

Objectifs

- ☑ Comprendre l'intérêt de l'ETP dans l'accompagnement des patients malades chroniques
- ☑ Analyser l'ensemble des dimensions à prendre en compte dans la mise en œuvre de l'Education Thérapeutique du Patient
- ☑ S'approprier les outils permettant de développer une relation soignant/soigné favorable à l'expression des besoins et des attentes du patient
- ☑ Identifier les composantes d'une posture et d'une démarche éducatives propices à l'apprentissage, selon les besoins du patient

Méthodes pédagogiques

Pédagogie interactive alternant :

- apports théoriques et méthodologiques
- travaux en sous-groupes
- mises en situation
- échanges et mutualisation

Attestation de fin de formation

Intervenant

- Formateur-consultant en Education Thérapeutique du Patient

Contenu

Le concept d'Education Thérapeutique du Patient, ses fondements, ses objectifs

Représentations
Définition, histoire et évolution de l'ETP
Cadre réglementaire
L'apprentissage et ses composantes : un fondement de l'ETP

La problématique de la maladie chronique

Le patient dans sa réalité du vécu de la maladie : les répercussions sur le patient, ses proches, l'entourage
Le processus d'adaptation du patient à sa maladie

L'alliance thérapeutique et la démarche éducative

L'empathie et ses outils ; l'entretien de compréhension
Les freins et les atouts pour le changement
Le diagnostic éducatif
Le contrat éducatif et ses objectifs

De la construction d'un programme d'éducation thérapeutique à l'animation de séances

Les étapes de construction et les incontournables : séance initiale, séances individuelles/collectives, coordination
Les publics-cibles prioritaires et leurs besoins éducatifs
La médiation éducative et les supports pédagogiques
L'animation de séquences d'ETP
L'adaptation des stratégies pédagogiques
Les critères de qualité
Les enjeux organisationnels pour l'intégration de pratiques d'ETP

Le dispositif d'évaluation et de suivi

Les différents modèles d'évaluation
La traçabilité du suivi éducatif
Le dispositif de coévaluation avec le patient : repérage des effets à court, moyen et long termes

Lieu : Paris

Coût : 1788 €

La formation est organisée en 2 modules de 3 jours

Session : 8, 9 et 10 avril / 21, 22 et 23 mai 2013



01 53 98 95 03



formation@fehpa.fr