



L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT : LES FONDEMENTS

POUR QUI, POURQUOI, PAR QUI, COMMENT ?

2 jours

L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) prend une place essentielle dans l'évolution du contexte sanitaire. Elle résonne aussi pleinement avec les valeurs du secteur Privé Non Lucratif. Considérée comme un outil de prédilection de l'accompagnement de la personne malade chronique, l'ETP développe des outils qui font évoluer la relation soignant/patient.

Ainsi, la mise en route de programmes d'ETP et leur intégration dans les processus de soin supposent d'en repérer les enjeux relationnels, tout en prenant en compte les enjeux organisationnels.

Conçue spécialement à l'intention des directeurs, des médecins, des cadres de santé, cette formation vise à les initier aux fondements et aux outils de l'ETP. Elle leur permettra de repérer les besoins de leur public et le type de réponse que leur structure peut apporter dans le cadre d'un programme d'ETP. En outre, ils seront en mesure d'identifier, au sein de leur établissement, ce qu'un programme d'ETP implique dans l'intégration de ce qui existe déjà et ce qui doit être organisé pour la mise en place d'un cadre pérenne.

Publics

- Directeurs
- Directeurs-adjoints
- Cadres de santé
- Médecins

Objectifs

- ✓ Comprendre l'intérêt et les conditions d'une Education Thérapeutique du Patient dans l'accompagnement des patients malades chroniques
- ✓ Appréhender les notions et les méthodes de références de l'ETP
- ✓ Identifier les critères de qualité pour la mise en place d'un accompagnement éducatif d'ETP centré sur les besoins du patient
- ✓ Repérer les enjeux organisationnels pour l'intégration de pratiques d'ETP au sein d'un établissement

Méthodes pédagogiques

Pédagogie interactive alternant :

- apports théoriques et méthodologiques
- exercice et études de cas
- échanges et mutualisation

Intervenant

- Formateur-consultant en Education Thérapeutique du Patient

Contenu

Le concept d'Education Thérapeutique du Patient, ses fondements, ses objectifs

Définition, histoire et évolution de l'ETP

Émergence de l'ETP en France : le cadre réglementaire et son évolution (référentiels HAS, loi HPST, décrets d'août 2010, Guide méthodologique HAS - Autoévaluation programme ETP - mars 2012)

L'alliance thérapeutique au cœur de l'ETP

La problématique de la maladie chronique et ses implications dans la relation soignant/soigné

Les difficultés du patient dans la gestion de sa maladie et du traitement

Les difficultés des soignants dans l'accompagnement des malades chroniques

Le patient dans sa réalité du vécu de la maladie ; le processus d'adaptation du patient à sa maladie, la motivation du patient

La coconstruction de l'alliance thérapeutique pour répondre aux besoins du patient : l'intérêt des outils de l'empathie

De l'entretien de compréhension au diagnostic éducatif

Les principaux outils de l'éducation thérapeutique

La posture éducative dans la relation soignant/soigné

Les méthodes pédagogiques en ETP

Un projet éducatif négocié à partir des besoins identifiés

Un programme éducatif personnalisé et son évaluation

Le repérage des enjeux organisationnels pour intégrer l'ETP au sein d'un établissement

L'intégration des pratiques éducatives aux prises en charge existantes

Éléments d'organisation, ressources humaines, conditions de réussite et critères de qualité

Des formations en intra, en direction d'équipes constituées, peuvent être construites « sur mesure ». Elles prennent en compte le contexte de l'établissement et son activité spécifique.

Lieu : Paris

Coût : 596 €

Session : 1^{er} et 2 octobre 2013



01 53 98 95 03



formation@fehapa.fr