



## **Titre du programme**

« **Evaluation écologique du handicap de la personne cérébrolésée adulte** »

## **Date et durée**

Jeudi 06 juin 2019 de 8H30 à 17H15 (7H30 de formation)

## **Lieu**

La formation aura lieu à l'Institut Gernez Rieux (salle Poly 2), rue du Dr Schweitzer au CHU de Lille

## **Nom de l'organisme**

Réseau TC-AVC 59-62 (Réseau de la cérébrolésion).

## **Numéro de déclaration d'activité de formation**

31 59 08 111 59

**Prix de vente du programme** : 170 euros (repas inclus).

## **Inscriptions et renseignements :**

Directement sur le site du Réseau : [www.reseautcavc5962.org/formations/](http://www.reseautcavc5962.org/formations/)

En contactant Florence Verniest : [formation@reseautcavc5962.org](mailto:formation@reseautcavc5962.org) Tel. : 03 20 44 58 12.

## **Nombre de participants maximum par session**

Trente personnes.

## **Résumé**

Les objectifs sont de :

- Approfondir les connaissances sur le concept de handicap des personnes cérébrolésées,
- Améliorer l'évaluation par les professionnels de santé des personnes cérébrolésées présentant une situation de handicap,
- Savoir évaluer les conséquences des déficits cognitifs et physiques en situation de vie réelle (en opposition aux situations de tests standardisés),
- Savoir évaluer le handicap dans chaque grand domaine d'activité : vie quotidienne, activité professionnelle, communication, vie familiale et sociale...



## **Descriptif de la formation**

Un mois avant la session : Questionnaire dédié à l'évolution des pratiques professionnelles, envoyé à chaque personne formée.

### **Modérateur :**

**8H30 – 9H00 : Accueil et réalisation du QCM d'évaluation des connaissances**

**9H00-9H30 : Cadre théorique et place des évaluations écologiques**

Hélène Delecroix, responsable de service, Auprès TC La Bassée – Fondation Partage et Vie

**9H30-10H15 Recueil du ressenti et des attentes de la personne et de son entourage**

Denise Boulier, cadre de santé, Foyer d'Accueil Médicalisé - La Vie Devant Soi

**10H15-11H Evaluation des fonctions cognitives : utilisation de tests à visée écologique**

Laurence Chartaux, neuropsychologue, UEROS de Lille

### **PAUSE**

**11H15-12H45 Evaluation de la participation aux activités de vie quotidienne : utilisation de tests hors situation de vie réelle et de tests en situation de vie réelle**

Angéline DURIER (ergothérapeute à l'UEROS de Lille) et Charlotte CARDON (neuropsychologue au SAMSAH R'Eveil à Lille)

### **REPAS**

**14H00-14H45 Evaluation des capacités sensori-motrices dans la vie quotidienne au domicile**

Olivier Lesage, chef de service au SAMSAH APF – Lille Métropole

**14H45-15H30 Evaluation de la communication**

Lucile Thuet, orthophoniste – Hôpital Swynghedauw au CHU de Lille

**15H30-16H15 Evaluation de la participation aux activités professionnelles**

Sophie Lemyze (psychologue spécialisée en neuropsychologie – UEROS Fondation Hopale à Berck/Mer)

**16H15-17H00 Evaluation de la participation sociale à travers les activités de loisirs**

Marie Laure Garsmeur (Animatrice socio-culturelle au SAMSAH R'Eveil – Lille)

**17h00-17H10 Réalisation du QCM d'évaluation des acquis et du questionnaire de satisfaction**

**Fin de la journée de formation**



Un mois après la session : Questionnaire dédié à l'évolution des pratiques professionnelles, transmis et à remplir par chaque personne formée.

La formation présentielle est faite par des professionnels de la lésion cérébrale (présentations et questions/réponses aux problèmes). L'évaluation porte sur les connaissances et le transfert des acquis.

### **Publics concernés**

#### *Catégories*

- Médecins : médecine générale, médecine du travail, médecine physique et de réadaptation, santé publique et médecine sociale, neurologie, psychiatrie générale, gériatrie, neuropsychiatrie.
- Paramédicaux : infirmier diplômé d'état, orthophoniste, ergothérapeute.
- Mais aussi tout professionnel impliqué ou souhaitant s'impliquer dans la prise en charge du handicap de la personne cérébrolésée (travailleur social, psychologue, éducateur...)

#### *Modes d'exercice*

- Professionnel salarié des structures sanitaires, médico-sociales dans le champ du handicap et de la gériatrie, qui souhaite l'acquisition de connaissances générales sur l'accompagnement de la personne et de son entourage, afin d'améliorer sa propre pratique professionnelle : salarié CDS ou autre salarié (y compris hospitalier).
- Professionnel du secteur libéral.

### **Type de programme**

Mixte.

### **Méthodes**

Pédagogique.

En groupe : formation présentielle (formation interactive. Ateliers pratiques, cas cliniques)

Analyse des pratiques.

Indicateurs : suivi d'indicateurs.

En pratique, les enseignements se font en présence de tous les participants, dont les objectifs professionnels sont interrogés préalablement. La formation est évaluée par des questionnaires, avant et après chaque session (connaissances) et en début et fin de cycle (pratiques professionnelles).



## **Pré-requis**

Être un professionnel de terrain, impliqué ou souhaitant s'impliquer dans la problématique du handicap de la personne cérébrolésée adulte

**Nombre d'étapes :** Trois étapes.

## **Description des étapes**

### *Etape 1*

Format d'étape : Non présentiel. Titre : Phase de recueil et d'analyse des attentes. Description : Questionnaire.

### *Etape 2*

Format d'étape : présentiel. Durée : 1 jour. Titre : Phase cognitive. Description : Apport et actualisation des connaissances théoriques et cliniques et échanges avec les participants.

### *Etape 3*

Format d'étape : Non présentiel. Titre : Phase d'évaluation analyse de l'évolution des pratiques. Description : Questionnaire.

## **Concepteurs du programme**

Hélène DELECROIX, Delphine DANIEL, Marc ROUSSEAU

## **Méthodes pédagogiques et dispositif d'évaluation**

A partir de l'inscription au programme, chaque participant reçoit un code d'accès au Site Internet du réseau lui permettant de consulter des supports pédagogiques avant la session. L'enseignement est délivré dans des cours interactifs. Les participants sont interrogés sur leurs attentes spécifiques. Puis l'enseignant présente les connaissances de base sur le thème. Puis se fait une discussion collégiale reprenant chaque grand point, pour répondre aux questions et attentes des participants DPC. Au terme de la session, le fichier power-point de l'enseignement est mis à la disposition des participants sur un espace protégé de notre Site Internet.

### **L'évaluation des personnes formées se fait de deux façons :**

- Questionnaire des connaissances (QCM) sur les thèmes traités avant et après la session. Une question par thème. Réponses en choix multiple (4 possibilités). Une ou plusieurs réponses possibles.



- Questionnaire dédié à l'évolution des pratiques professionnelles, présenté à chaque personne formée un mois avant et après la session.

Une attestation de formation est donnée aux personnes ayant rempli ces deux conditions.

Un questionnaire de satisfaction est également présenté à la fin de la formation.

### **Intervenants**

Médecins, psychologues, orthophoniste et ergothérapeutes spécialisés dans la prise en charge du handicap.

### **Liste des intervenants**

Denise BOULIER, cadre de santé, FAM La Vie Devant Soi à Lomme

Charlotte CARDON, neuropsychologue, SAMSAH R'Eveil à Lille

Laurence CHARTAUX, neuropsychologue, UEROS de Lille

Hélène DELECROIX, Responsable de Service, Auprès TC à La Bassée

Angéline DURIER, ergothérapeute, UEROS de Lille

Marie-Laure GASMEUR, animatrice socio-culturelle, SAMSAH Réveil

Sophie LEMYZE, neuropsychologue, Fondation Hopale à Berck Sur Mer

Olivier LESAGE, chef de service, SAMSAH APF – Lille métropole

Lucile THUET, orthophoniste, hôpital Swynghedauw – CHU de Lille